

Әлкей Марғұлан атындағы Павлодар педагогикалық университетінің
6B01811 – «Білім берудегі әлеуметтік педагогика және педагогикалық қолдау»
білім беру бағдарламасына

ПІКІР

1. Білім беру бағдарламасын жалпы бағалау:

6B01811- «Білім берудегі әлеуметтік педагогика және педагогикалық қолдау» білім беру бағдарламасы ҚР МЖМБС, «Педагог» кәсіби стандартына, Ұлттық біліктілік және Дублин дескрипторларымен және Еуропалық біліктілік талаптарына сәйкес әзірленді

6B01811- «Білім берудегі әлеуметтік педагогика және педагогикалық қолдау» білім беру бағдарламасының мақсаты инклюзия қағидаттарын ескере отырып, мектепке дейінгі, арнаулы және жалпы орта білім беру ұйымдарында кәсіби қызмет үшін қажетті құзыреттерге ие және өнімді әлеуметтік-педагогикалық қызметті жүзеге асыруға қабілетті Бакалаврларды даярлау болып табылады.

6B01811- «Білім берудегі әлеуметтік педагогика және педагогикалық қолдау» білім беру бағдарламасы бойынша бакалаврды даярлау жалпы орта білім базасында, техникалық және кәсіптік білім базасында және күндізгі оқу нысаны бойынша қазақ және орыс тілдерінде жүзеге асырылады.

Білім беру бағдарламасы жұмыс берушілердің үміттері мен аймақ экономикасының қажеттіліктеріне бағытталған. Ол еліміздің жоғары кәсіптік білім беру жүйесін жаңғырту жөніндегі құжаттарда көрсетілген педагогикалық білім беруді инновациялық дамытудың жалпы стратегиясына сүйенеді.

Бұдан басқа, білім беру бағдарламасы бойынша білім алушылардың жеке ерекшеліктері мен академиялық мүмкіндіктерін есепке алу, жоғары білім берудің еуропалық аймағына кірігуді қамтамасыз ету негізінде өзін-өзі жүзеге асыру және өзін-өзі дамыту қажеттіліктерін дамыту құралы болып табылады.

6B01811- «Білім берудегі әлеуметтік педагогика және педагогикалық қолдау» білім беру бағдарламасының түлегі өзінің кәсіби қызметінде меншік нысанына және ведомстволық бағыныстылығына қарамастан, барлық типтегі және түрдегі орта, техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарында, әлеуметтік бағыттағы, балалардың бос уақытын өткізетін және балалар шығармашылығын қолдайтын ұйымдарда педагогикалық процесті ұйымдастырумен айналысуға құқық пен мүмкіндік алады.

2. Білім беру бағдарламасының мазмұнын бағалау:

Білім беру бағдарламасы құзыреттілік тәсіл негізінде қалыптастырылған және модульдік форматқа ие. Білім беру бағдарламасының құрылымы модульдерде ұсынылған, әрбір модуль, оқыту нәтижелері, қалыптастырылатын құзыреттер бөлінісінде көрсетілген, ECTS кредиттеріндегі модуль көлемі, оқу кезеңі, модульді құрайтын пәндердің коды мен атауынан тұратын модуль компоненттері, пәндер циклдері (ЖББП, БП, БП), таңдау бойынша міндетті компонентке немесе компонентке тиесілігі көрсетілген, әр пәнге қатысты

кредиттер саны және бақылау нысаны, білім беру бағдарламасының көлемі бойынша жиынтық кесте берілген.

6B01811- «Білім берудегі әлеуметтік педагогика және педагогикалық қолдау» білім беру бағдарламасының мазмұны теориялық оқытуға кіретін модульдер тізбесімен, сондай-ақ кәсіптік практикамен, оқытудың қосымша түрлерімен анықталады.

Білім беру бағдарламасының мазмұны мыналарды қамтиды:

1) базалық және бейіндік пәндер циклдерін зерделеуді қамтитын теориялық оқыту;

2) кәсіптік практика – педагогикалық және өндірістік;

3) оқытудың қосымша түрлері;

4) аралық және қорытынды аттестаттау.

3. Білім беру бағдарламасын іске асыру мүмкіндігін бағалау

Пәндер циклдерінің әрқайсысы ҚР МЖМБС белгілеген пропорцияларда міндетті және элективті компоненттерден тұрады. Модуль пәндері алдын-ала және постреквизиттер жүйесін қолдана отырып логикалық ретпен келтірілген және қалыптасқан құзыреттіліктерді көрсетеді.

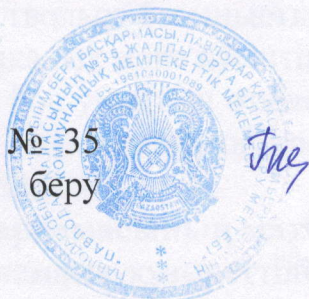
Мамандықтың оқу пәндері бағдарламаларының базалық мазмұны мен құрылымына қойылатын талаптар Оқу циклдарының жиынтығы түрінде ұсынылған, нормативтік құжаттармен реттелген. Әрбір оқу циклінің негізгі және бейіндік бөліктері болады. Бейіндік бөлім білімдерін, дағдылары мен дағдыларын кеңейтуге немесе тереңдетуге, базалық пәндердің мазмұнымен берілген құзыреттер топтарын қалыптастыруға мүмкіндік береді.

4. Бағдарламаның жалпы бағасы:

Білім беру бағдарламасының сипаттамасында әрбір модуль бойынша оқыту нәтижелері, алдыңғы оқытуды танудың ерекше шарттары, дәреже беру талаптары мен ережелері, білім беру бағдарламасын іске асыру әдістері мен әдістері, оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері берілген. Білім беру бағдарламасының әрбір модулі оқытудың белгілі бір нәтижесіне қол жеткізуге, яғни педагогикалық ЖОО-ның болашақ түлегінің кәсіби құзыреттілігін қалыптастыруға бағытталған.

Басшы

Павлодар қаласының № 35
жалпы орта білім беру
мектебі



Г. Б. Бектемирова